



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

İYİLEŞTİRME EYLEM PLANLARI

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2024

GÜÇLÜ YÖNLER

No	Güçlü Yönler (GY)	Tespitler	İyileştirme Adımı
KGS-GY3	KURUMUN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASILAŞMA VE YÖNETİM POLİTİKALARINI OLUŞTURMUŞ VE PAYLAŞMIŞ OLMASI	<ul style="list-style-type: none"> Bu güçlü yanın sürdürülebilmesi için politikaların uygulamalara yansımalarının izlenmesi ve değişen ihtiyaçlara göre güncellenmesi Politika kurulunda dış paydaş yer almaması. Dış Paydaş görüşlerinin dikkate alındığına dair yeterli kanıt olmaması 	Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kurum kalite güvencesinin sağlanması için dış danışma kurulu oluşturulmuştur. Dış danışma kurulu ile her dönemde bir kez toplantılar yapılmaktadır.
KGS-GY6	PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI OLARAK ÇOKLU YÖNTEMLERİN KULLANILMASI	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş geri bildirim mekanizmaları olarak çoklu yöntemlerin kullanılmaya devam ettiği ancak karar ve uygulamalara yansıma kanıtlarının kısıtlı olması 	Anabilim Dalı Başkanlıkları ile yapılan toplantılar ve Enstitü Yönetim Kurulu ile yapılan toplantıların devamlılığının sağlanması ve açılacak derslerin değerlendirilerek karar verilmesi.
EĞ.ÖĞR- GY1	KURUMDA AİDİYETİ GÜÇLÜ VE MOTİVASYONU YÜKSEK ÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN BULUNMASI	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetin ve motivasyonun yıllık uygulanan anketler vasıtası ile değerlendirilmesi önemli bir uygulama olup bunun sürekliliğinin sağlanması ve değerlendirme sonuçlarının paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması. 	Enstitü Yönetim Kurulu öğretim elemanlarının memnuniyeti değerlendirilmektedir.Yapılan dış paydaş toplantılarında öğretim elemanı memnuniyetleri değerlendirilmektedir.
EĞ.Ö ÖĞR-GY2	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ DÜŞÜK OLMASI, DANIŞMAN VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULAŞILABİLİR OLMASI	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının özellikle Meslek Yüksekokulu programlarında düşürülmesi yönünde önlemler alınması. Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrencilerden geri bildirim sürekli alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması güçlü yanın sürdürülebilmesi. 	Öğretim Üyelerine öğrencilerin ulaşabilir olması konusunda enstitü müdürlüğünce ilgili öğretim üyelerin mail adresleri ve dahili numaraları enstitü web sayfasında yayınlamakla beraber geri bildirimler konusunda da gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır.
EĞ.ÖĞR-GY3	ÖĞRETİM ELEMANLARININ OFIS DONANIM VE DERS KAYNAKLARI KONUSUNDAKI TALEPLERİNİN İVEDİLİKLE KARŞILANMASI	<ul style="list-style-type: none"> Taleplerin ve taleplerin karşılama oranlarının izlenmesine ilişkin de bir mekanizma oluşturulması, iyileştirme çalışmalarının öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle ilişkilendirilmesi. 	Enstitü müdürlüğünce anabilim dalı başkanlıklarınca alınan geri bildirimler değerlendirilerek gerekli iyileştirme planlanmaktadır.
EĞ.ÖĞR- GY4	PROGRAM TASARIMI VE ONAYINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN TANIMLI OLMASI	<ul style="list-style-type: none"> Program tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin paydaş katılımlı izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi. 	Anabilim Dallarının program tasarımı ve Ders Açma tekliflerinin onayına ilişkin Enstitü Yönetim Kurulu ve görüşülmektedir.Her dönem öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

ÖĞRENCİLERE VERİLEN DERS
İZLENCELERİNİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ
ÖĞRENME, ÖĞRETME VE ÖLÇME-
DEĞERLENDİRMEYİ KAPSAMASI

Öğretim yöntem ve tekniklerinde ve ölçme değerlendirme yöntemlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın sürdürülebilirliğinin sağlanması ve konuya ilişkin iyileştirmelerin yapılması.

Yeni açılacak dersler Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek açılması kabul edilen derslerin Bologna paketlerinin sisteme girilmesi

ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON,
KARİYER GELİŞİMİ VB.
KONULARDA WEBİNARLARIN
YAPILMIŞ OLMASI

Öğrencilerden oryantasyon ve kariyer gelişimine yönelik alınan geri bildirimlerin sistematik alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması.

Her dönem başında öğrencilerime yönelik oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.

KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA
ALANLARININ İLGİLİ PAYDAŞLAR
VE ULUSAL ÖNCELİKLER
DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMİŞ
OLMASI

• 2021-2023 yılları arasında Web of Science (WOS)'ta indekslenen dergilerde İleri ve akıllı imalat alanında 27, Finans alanında 21, Uluslararası ticaret ve lojistik alanında ise 3 yayının yapıldığı, İleri ve akıllı imalat kapsamında bir adet TÜBİTAK 1001 proje başvurusu yapıldığı, TEKNOFEST yarışması kapsamında TAUTEK takımının lojistik alanı ile ilgili "Sanal Saha Ziyareti" Projesi ile finale kaldığı bildirilmektedir. Bu güçlü yanın devam ettiği anlaşılmakta olup gelecekte de sürdürülmesi için ilgili alanlardaki faaliyetlerin uluslararası ticaret ve lojistik alanı başta olmak üzere tüm öncelikli alanlarda artırılarak devam ettirilmesi ve değişen paydaş beklenti/ihtiyaçlarının periyodik izlenmesi

Enstitü bünyesinde bulunan anabilim dallarında Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında, BM sürdürülebilirlik ve ülkemiz kalkınma planlarındaki hedeflere yönelik çalışmalar kapsamında Tez Öneri Form'u güncellenerek ;BM kapsamında yürütülen tezler Enstitümüz web sayfasında yayınlanmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

No	Gelişmeye Açık Yönler (GY)	Tespitler	İyileştirme Adımı
KGS-GA5	<p>ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU İLE BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI ARASINDAKİ EŞGÜDÜMÜN ARTTIRILMASI</p> <p>PAYDAŞ KATILIMINI VE ETKİSİNİ ARTTIRACAK, KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRACAK İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARININ (SÜREÇLER, PUKÖ ÇEVİRİMLERİ, KALİTE ARAÇLARI, KALİTE EL KİTABI) OLUŞTURULMASI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite Komisyonu toplantı tutanaklarında da stratejik plan gösterge gerçekleştirme sonuçlarının detaylı değerlendirilmesi • Birimlerin düzenli öz-akran değerlendirmeleri yaparak ölçütler karşısındaki geliştirmeye açık yönlerini tespit etmeleri açısından, 2022 yılında YÖKAK ölçütlerine göre birim öz değerlendirmelerinin başlatıldığı ancak Birim İç Değerlendirme Raporlarında ayrıca bir sonuç bölümü ya da gelişmeye açık yanların değerlendirilmesi bölümleri içermediği, iyileştirilmesi konusunda henüz yol gösterici niteliği taşıması • Öz-Akran değerlendirmelerinde birime ve kuruma iyileştirilmesi gereken hususların tespiti ve bunları iyileştirmeye yönelik eylem planları (düzeltici-önleyici faaliyetler) ve bu eylemlerin gerçekleştirilmelerinin değerlendirildiği birim kalite komisyonu ve birim paydaş danışma kurullarında tartışılması sonrası bu eylemlerin sorumlularıyla zamanlama ve performans beklentileri paylaşarak izlenmesi • Eylem planları takip toplantı ya da çalıştayları yapılmasıyla; sözü geçen eylemlerin gerçekleştirilmelerinin sağlandığının güvence altına alınması (Ö; Önlem faaliyeti) ile Üniversite ve birim bazındaki kalite komisyonlarının PUKÖ çevrimlerin kapatılması • Üniversiteye ait bir Kalite El Kitabı ya da Kalite Güvencesi Rehberi olmadığı, form standardizasyonu, stratejilerin oluşması, politikaların revizyon çalışmalarının tamamlanması faaliyetleri sonrasında yapılması • Stratejik plan izleme süreçlerinin, kalite komisyonlarının gündemlerinde yer alması • Kalite güvence sistemi bünyesinde, iyileştirme döngülerinin ve rehber kitapların Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde hazırlanması ve komisyonlarda görüşülmesi. • BİDR süreçlerinin gelişmeye açık yönler çerçevesinde revize edilmesi. 	<p>Birim İç Değerlendirme Raporlarında gelişmeye açık yanların değerlendirilmesine yönelik bölümlerin eklenmesi ve Enstitü Yönetimi olarak gerekli önlemlerin alınması, Birim Öğrenci Kalite Komisyonu ve Kalite komisyonu toplantı sonucunda gerekli toplantı tutanaklarının tutularak eksik yönler için gerekli önlemlerin alınması</p>

**SÜREÇ LİDERLERİNİN
LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN
İZLENMESİ VE
DEĞERLENDİRİLMESİ,**

**REKTÖRÜN VE SÜREÇ
LİDERLERİNİN KALİTE GÜVENCESİ
BİLİNCİ,**

**SAHIPLIĞI VE KURUM İÇ KALİTE
GÜVENCESİ SİSTEMİNİN
OLUŞTURULMASINA LİDERLİK
ETMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**BİRİMLERDE LİDERLİK ANLAYIŞI
VE KOORDİNASYON KÜLTÜRÜNÜN
GELİŞTİRİLMESİNE OLANAK
SAĞLAYAN UYGULAMALARIN
ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ**

**AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İLE
YÖNETİM ARASINDA ETKİN BİR
İLETİŞİM AĞININ OLUŞTURULMASI**

**KALİTE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME
HIZI TAKİP ETME
UYGULAMALARININ
MEMNUNİYET**

**DEĞERLENDİRMELERİ DIŞINDA
AYRINTILI VE İYİLEŞTİRME
ÇALIŞMALARINA YÖN VERİCİ
ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ**

**AYRICA GERİ BİLDİRİM,
İZLEME, İÇSELLEŞTİRME
FIRSATLARI VE ÜST YÖNETİMİN
BUNLARA KATKISININ SÜREKLİ
DEĞERLENDİRİLMESİ**

- Sunulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi birim eylem planında öğrenci, akademik personel sayısı, üçer aylık gösterge gerçekleşme değerleri; (i)stratejik planın Fakülte için seçilen hedeflerinde (ii) öğretim elemanları yayın gerçekleştirmeleri, (iii)YÖK izleme kriterlerinin bir kısmının gerçekleşme değerlerini içeren veriler daha çok idare faaliyet raporuna benzer tablolar olarak verilmiş olup bir değerlendirme içeren açıklama kısmı bulunmaması
- Ayrıca süreç liderlerinin KGS ve diğer süreçlerdeki liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi konusunda yeterince gelişme sağlanamaması
- Çok çeşitli istişare toplantıları, oluşturulan paydaş danışma kurulları, yapılan protokoller ve İletişim Ofisi varlığının iletişimdeki olumlu etkileri ile bunun Kalite Güvence Kültürünün yaygınlaştırılması için de izlenmesi
- Kalite Komisyonları, Paydaş Danışma Kurulları ve İletişim Ofisinin PUKÖ çevrimlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne kalite güvence bilincini artırmak için anketler yapılmakta ve bu anket sonuçları tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır. Enstitü ve Anabilim dalları arasında arasında iletişim ağı geliştirilerek kalite kapsamında gerekli önlemler alınmaktadır. Liderlik özelliklerinin takibi ve değerlendirilmesi rektör ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci kurumsal iç kalite güvencesi sistemi oluşumuna liderlik etme birimlerde koordinasyon kültürünün geliştirilmesi

ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI:

ERASMUS VE MEVLÂNA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYLE İLGİLİ SÜREÇLERİNİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMI GIBI EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACIL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Örgün eğitimdeki yabancı öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve YÖS vb. koordinatörlüğün henüz mevcut yapılanmada yer almaması

Uluslararası öğrenci kabul süreci ile ilgili duyurular ve gelişmeler Enstitü web sayfasında duyurulmaktadır. Erasmus , Mevlana ve diğer uluslararası programlarla ilgili duyurular ve gelişmeler enstitü web sayfasında düzenli olarak duyurulmakta erasmus dahilinde giden öğrencilerimizle ilgili gelişmeler takip edilmektedir.

YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI, ERASMUS VE MEVLÂNA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYLE İLGİLİ SÜREÇLERİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLER YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMI GIBI EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACIL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

(Dönemlik), Üst yönetim değerlendirmeleri (Dönemlik), Mezun Görüşleri (Yıl boyu) şeklinde verilmektedir. 'Ö' aşamasında, 'K' aşamasında saptanan uygulama sonuçları ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmayı sağlayacak eylemler ve iyileştirmelerden çok bunların değerlendirme toplantılarına yer verilmekte olup ilgili kurulların bu sonuçları karar almada kullanmasına dair kanıtlar da sınırlı olması

KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASINA; DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI AKADEMİK PERSONEL, ULUSLARARASI ARAŞTIRMACI, ULUSLARARASI AĞLAR VE ORGANİZASYONLAR, MÜFREDATIN ULUSLARARASI YAKLAŞIMLARLA UYUMU, ORTAK DIPLOMA PROGRAMLARI ETKİNLİKLERİ KONULARINI DAHA KAPSAMLI ŞEKİLDE YANSITMASI

POLİTİKA METNİNİN ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇ VE MEKANİZMALARINI, ORGANİZASYON YAPISINI, ZAMANLAMAYI VE GELİŞTİRME ÇERÇEVESİNİ ÖZETLEMESİ

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASININ ETKİLİLİĞİNİ YILLAR TEMELİNDE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİREN MEKANİZMALARIN DA OLUŞTURULMASI

Uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, ortak diploma programları, organizasyon yapısı, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesinin de bir sonraki güncellemede içeriğe yansıtılması

Erasmus, Mevlana ve diğer uluslararası programlara yönelik öğrencilerimize bilgilendirme amaçlı mailler atılmakta ve enstitü sayfamızda duyurular kısmında yayınlanmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına yönelik çalışmalar ve hedefler uygulanacaktır.

AKADEMİK VE İDARI İNSAN KAYNAKLARININ TEŞVİK VE ÖDÜLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN TANIMLI MEKANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ

- Kurumda 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı resmî gazetede yayınlanan Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre akademik faaliyetlerin teşvikinin sağlandığı anlaşılmakta olup bu yönetmelikte eğitim faaliyetlerine ait puanlamalar araştırma faaliyetlerine karşın düşük kalması.
- Bu geliştirmeye açık yönde tanımlı mekanizmaların kuruma özgü yönergelerle idari personeli de içerecek şekilde kapsamının eğitim faaliyetleri ve geliştirilmesi.
- Kuruma özgü yönergelerle idari personeli de içerecek şekilde kapsamının genişletilmesi
- Bilgi ve İletişim Ofisi 2022 BİDR'inde bu alt ölçüt açıklaması incelendiğinde; tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletildiği ancak henüz izleme ve iyileştirme çalışmalarının yeterince yapılmaması
- Bilgi ve İletişim Ofisi ve diğer birimlerin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izleme ve iyileştirme çalışmalarının artırılması

Akademik ve idari insan kaynaklarına yönelik teşvik ve desteklere yönelik dönemsel (üç aylık/altı aylık) bilgilendirmelerin yapılması planlanmaktadır. İletişim ve motivasyonu artırıcı yönde programlar yapılması değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen bilim şenliklerinde ödüller vb. planlanmaktadır.

KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE YÖNLENDİRME KONULARINDA TANIMLI SÜREÇLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik duyurular Enstitü sayfamızda yapılmakta olup süreçlerle ilgili enstitü öğrencilerimize kalite anketi yapılmaktadır.

EĞ.ÖĞR-GA1-A	KURUM GENELİNDE DERS BİLGİ PAKETLERİNDEKİ EKSİKLİKLERİN GİDERİLEREK DERS İZLENCELERİYLE UYUMUNUN SAĞLANMASI ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA GELİŞTİRİLMESİ	<ul style="list-style-type: none">• Ders bilgi paketi eksikliklerinin tamamlanmadığı ve bu eksikliklerin tamamlanması ve ders bilgi paketlerinin ders izlenceleri ile uyumlu hale getirilmesi.• Bununla birlikte bu eksikliklerin tespiti ve tespitler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılmasını sağlayacak bir mekanizmasının oluşturulması.	Ders bilgi paketlerinin bologna sayfasına yüklenmesi konusunda anabilim dalları ile ilgili süreç gerekli yazışmalar sonunda ders bilgi paketlerinin Bologna sayfasına yüklenerek gerekli kontroller sağlanmaktadır.
EĞ.ÖĞR-GA1-B	TYYÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSLERİNDE VE İŞYÜKÜ HESAPLAMALARINDAKİ EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI VE ÖĞRENCİ MERKEZLİ DEĞERLENDİRMEYE YER VERİLMESİ	<ul style="list-style-type: none">• Programlarda öğrenci merkezli değerlendirmeye yer verilmesine ilişkin de örnekler saptanmış olup, kurum genelinde yaygınlaştırılması.• Ayrıca TYYÇ ve Program Çıktıları matrislerinde ve iş yükü hesaplamalarındaki eksikliklerin önlisans, lisans ve lisansüstü tüm programlarda tamamlanması ve güncellemelerin de sistemde görünür kılınması.	Enstitü ve Anabilim Dalları öncülüğünde bilgi paketlerindeki eksikliklerin tespit edilmesi ve tamamlanması
EĞ.ÖĞR-GA2	PROGRAMLARIN TASARLANMASI, UYGULANMASI VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİNDE İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİNİN SİSTEMATİK OLARAK ALINMASI PROGRAMLARIN İZLEME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İYİLEŞTİRİLMESİ	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitede danışma kurulu hariç program tasarımı ve onayı süreçlerine iç ve dış paydaş katılımını garanti altına alan tanımlı süreçlerin oluşturulması ve paydaş katılımı doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin görünür kılınması	Programların tasarlanması ve uygulanması ve güncellenmesi Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulunda görüşülmektedir.Açılacak olan yeni dersler Enstitü Kurulunda görüşülmektedir.

EĞ.ÖĞR-GA3	AKADEMİK DANIŞMANLIK VE GERİ BİLDİRİM VERME SÜRECİNDE İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun akademik danışmanlığa ve geri bildirimlere ilişkin izleme ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelere yönelik uygulamalarını görünür kılması	Akademik danışmanlık yönergesi gereğince,Anabilim Dalı Başkanlılarıyla yapılan toplantılarda ilgili hususların görüşülmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması. Öğrenci memnuniyet anketlerine yapılması
EĞ.ÖĞR-GA4-A	ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ, PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE YÜKLERİ KONUSUNDA VE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KONUSUNDA SİSTEMATİK BİR YAKLAŞIMIN OLMASI	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılımını garanti altına alan süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi	Anabilim Dalları başkanlıklarınca dönem içerisinde uygulanacak olan eğitim süreçlerinde öğretim üyelerinin görevlendirilmesi ve bilgilendirilmesi hususunda planlamalar yapılmakta
EĞ.ÖĞR-GA4-B	KURUMUN GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME YETKİNLİĞİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERE YAPILAN UYGULAMALARIN; İHTİYAÇ ANALİZLERİ, KATILIM SERTİFİKASI VERME,VERİLEN EĞİTİMLERİN ETKİNLİĞİNİ FARKLI YÖNTEMLERLE DEĞERLENDİRME GİBİ YOLLARLA ETKİSİNİN ARTIRILMASI, BU EĞİTİMLERİN SONUCUNDA AKADEMİK PERSONELİN EĞİTİM-ÖĞRETİM YETKİNLİĞİNDEKİ GELİŞMELERİN İZLENMESİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere verilen eğitimlerin etkililiğinin farklı yöntemlerle değerlendirilerek değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve yapılan iyileştirmelerin görünürlüğünün sağlanması• Ayrıca akademik performans izleme sisteminin uygulamaya konulması ve öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmeye ilişkin alınacak iyileştirme kararlarında bu sistemden alınacak verilerin de göz önünde bulundurulması	Akademik Performans İzleme Sisteminin güncellenmesine yönelik olarak dönemsel (üç aylık/altı aylık) bilgilendirmelerin yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda gerek veri giriş sisteminin kolaylaştırılması gerekse akademik çalışmaların stratejik plan kapsamında geliştirilmesine yönelik adımlar planlanmaktadır.

EĞ.ÖĞR-GA4-C	ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR YAKLAŞIMIN KURUM GENELİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YANSITILMASI, AKTİF VE ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETME YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARINA SUNULAN EĞİTİMLERİN VE ÖZELLİKLE BU KONUDA UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ALINAN ÖNLEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	<p>Kurum genelinde bazı derslerin bilgi paketlerinde öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmada sınırlılıklar olduğu, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamalarında öğrenci merkezli yöntem ve teknik kullanımının dersin AKTS iş yükü hesaplamalarına yansıtılmasında sınırlılıklar olduğu tespit edilmesi (EKSİKLİK)</p> <p>Halen öğrenci merkezli bir yaklaşımın kurum genelinde öğretim yöntem ve tekniklerine yansıtılmasının kurumun öncelikli iyileştirme alanlarından biri olmalı (EKSİKLİK)</p>	<p>Enstitü bünyesinde bulunan anabilim dalı başkanlıklarınca ders bilgi paketleri öğrenci ders yüküne göre hazırlanmakta ve Bologna sayfasına yüklenmektedir. Yenilikçi Öğrenme Projesi kapsamında en az bir dersin projeye dahil edilmesi beklenmektedir.</p>
EĞ.ÖĞR-GA4-F	GEÇMİŞE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN DERS YÜKÜ ORTALAMASI VE STANDART SAPMASININ BELİRLENMESİ	<p>Standart sapmasının belirlenmesi çalışmaları henüz gerçekleştirilmemiş olması (EKSİKLİK)</p>	<p>Standart sapmasının belirlenmesi yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</p>
EĞ.ÖĞR-GA4-G	ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS GÖREVLENDİRMELERİNDE İLGİLİ KRİTERLER DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLDİĞİNİ GÖSTEREN RAPORLAMALAR VE BU BİLGİLERİN/RAPORLARIN SÜRECİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE NASIL KULLANILDIĞINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN BELİRLENMESİ	<p>Sürecin izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması</p>	<p>Öğretim elamanlarının ders görevlendirilmelerinde ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirildiğini gösteren raporlamalar ve bu süreçlerin iyileştirilmesi çalışılmaktadır</p>

EĞ.ÖĞRGA5-C	KURUMUN TÜM BİRİMLERİNDE UYGUN NİCELİK VE NİTELİKTE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR FAALİYETLERİNİN BİRİMLER ARASI DENGE GÖZETİLEREK YÜRÜTÜLMESİYLE BİRLİKTE BU UYGULAMALARIN VE FAALİYETLERİN SONUÇLARININ İZLENMESİ	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısında ve sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayısında da beklenen değerin altında kaldığı görülmüştür. Bu nedenle hedef değerlere ulaşmaya yönelik önlemlerin alınması bu faaliyetlerin sonuçlarının izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması	Gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.
EĞ.ÖĞR-GA8	MESLEK İÇİ VE DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN SUNULMASI	Üniversite içinde seçmeli, zorunlu ders dağılım oranlarının gözden geçirilmesi ve seçmeli derslere ilişkin öğrencilerden sistematik olarak geri bildirim alınarak, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması	Anabilim Dallarınca yeni açılacak ders tekliflerinin alınması ve öğrenci bildirimleri doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması
EĞ.ÖĞR-GA11	ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN FAALİYETLERİN GÖRÜNÜR KILINMASINI SAĞLAYACAK BELGE VE BULGULARIN PAYLAŞILMASI	Birim iç değerlendirme raporu sonuçlarına ve alınan geri bildirimlere göre iyileştirmelerin yapılması ve duyurulması	Gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

AR-GE GA4-C	KURUMA YENİ KATILAN ARAŞTIRMACILARA YÖNELİK ORYANTASYON PROGRAMI DÜZENLENMESİ	Yeni katılan araştırmacılara yönelik oryantasyon programı konusunda yeterli bilgi ve belgeye ulaşamaması (EKSİKLİK)	Dönem başında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik oryantasyon öncesi ve sonra memnuniyet anketleri yapılmakta ve oryantasyon pogramı öncesi bilgilendirme mailleri gönderilmektedir.
AR-GE GA6-A	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI KONUSUNDA; KURUMDA ÖĞRETİM ELEMENLARININ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE İLGİLİ TÜM BOYUTLARI; BİREYSEL, BÖLÜM VE/VEYA BİRİM DÜZEYİNDE SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE İZLEYECEK VE DEĞERLENDİRECEK BİR YÖNTEMİN GELİŞTİRİLMESİ	Stratejik Plan göstergelerinin bireysel bazda izlenmesi faydalı bulunmakla birlikte, bu izlemenin ve YÖKSİS üzerinden yapılan bireysel ve birim Ar-Ge performans izlemenin, sonuçlarına göre yeni geliştirme planlaması, uygulama ve iyileştirme çalışmalarına yansımaya dair kanıtların sınırlı olması.(EKSİKLİK)	İlgili konuların Enstitü Yönetim Kurulu Birim Danışma kurulunda gündeme alınması ve eksikliklerin giderilmesi ve ileriye yönelik planlamaların yapılması

TK-GA4	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN ARTTIRILMASI	Öğrencilerin mezuniyet sonrası toplumsal duyarlılık ve katkısını sağlayacak bu ders ve projeler olumlu karşılanmakla birlikte, öğrencilerin dahil olmadığı projelerin sayıca düşüklüğünün giderilmesinin henüz sağlanamaması (EKSİKLİK)	Öğrencilerin mezuniyet sonrası toplumsal duyarlılık ve katkısını sağlayacak bu ders ve projeler olumlu karşılanmakla birlikte, öğrencilerin dahil olmadığı projelerin sayıca düşüklüğünün giderilmesi için gerekli planlamalar yapılacaktır.
--------	--	---	--



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ